Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2017»

1. **Общие положения**

1.1.Оргкомитетом районного конкурса «Воспитатель года России - 2017» (далее Конкурс) является МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района».

1. **Цели и задачи конкурса**

2.1.Выполнение, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих воспитателей дошкольных учреждений.

2.2.Повышение престижа профессии, формирования позитивного образа Воспитателя в общественном сознании.

2.3.Выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;

2.4.Расширение диапазона профессионального общения.

 **3. Участники конкурса**

3.1. Возраст участников не ограничивается.

3.2.Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательной организации может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- посредством выдвижения общеобразовательной организацией.

3.3.Участие в конкурсе является добровольным.

1. **Место и сроки проведения Конкурса. Требования к оформлению документов и материалов**

4.1. Дата начала и окончания Конкурса, место его проведения определяются решением МУ «Отдела образования администрации Торопецкого района».

4.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации (далее – Заявители) направляют в Отдел образования администрации Торопецкого района следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1); Направляются на заверенном печатью бланке и в электронной копии в формате \*.rtf (Word)

- личное заявление кандидата (приложение 2); Направляются на заверенном печатью бланке и в электронной копии в формате \*.rtf (Word)

- информационная карта участника Конкурса (приложение 3); Направляются на заверенном печатью бланке и в электронной копии в формате \*.rtf (Word)

- фото участника: 1)цветная (портрет 9х13);

 2) жанровые цветные фотографии (с занятий, свободная деятельность - до 5 штук).

Фотографии предоставляются в электронной копии на компакт-дисках в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Документы оформляются по представленным формам. На каждой странице документа, помещенной в отдельный файл, обязательно должны быть указаны Ф.И.О. участника.

 Документы необходимо аккуратно собрать в одну папку в указанной последовательности. Необходимо приложить компакт-диск с электронной копией документов.

Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

4.3. Прием документов проводится до 20 февраля 2017 г.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия авторов для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**5. Жюри муниципального этапа Конкурса**

5.1. Состав жюри конкурсных мероприятий формируется и утверждается МУ «Отделом образования администрации Торопецкого района».

5.2. В состав жюри могут входить руководители образовательных организаций, заслуженные педагоги, участники муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года» прошлых лет, педагогические работники, представители общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

**6. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса**

 6.1 Конкурс проходит в 3 этапа: 1 - заочный тур; 2 - очный тур; 3 – финал. Первый этап проводится с 27.02.2017 г. по 03.03.2017 г. Второй этап для полуфиналистов проводится с 09.03.2017 г. по 17.03.2017 г. Третий этап – финальный конкурс, проводится для финалистов 18 марта 2017 года.

  **6.2 Конкурсные мероприятия первого (заочного) этапа**

Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: конспект «Открытое занятие» и эссе «Воспитатель – это звучит гордо» (срок – с 27 февраля по 3 марта 2017 года).

6.2.1 ***Конкурсное испытание сценарий «Открытое занятие»***

(Область и тема выбираются самостоятельно. Возраст 5-7 лет)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знание требований ФГОС ДО.

Критерии оценивания: всего 75 баллов:

* соответствие занятия требованиям ФГОС ДОО (1-10-20);
* использование развивающей предметно-пространственной среды (5-10-15)
* применение современных технологий (5-10-15)
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-5-10);
* формы организации взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
* логика и оригинальность (1-3-5);
* соответствие содержания поставленным цели и задачам (1-3-5).

 6.2.2 ***Конкурсное испытание – эссе «*Воспитатель – это звучит гордо*»***

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии воспитатель, собственных педагогических принципов и подходов к реализации ООП, своего понимания миссии воспитателя в современном мире при реализации ФГОС ДО, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | от 0 до 4 |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| обоснование актуальности  | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 |
| умение видеть тенденции развития детей |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| наличие ценностных ориентиров  | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 3 |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимание на формирование социально-коммуникативного развития |
| аргументированность позиции | чёткость аргументов, отделение фактов от мнений | от 0 до 3 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем | от 0 до 3 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| рефлексивность  | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к работе воспитателя |
| оригинальность изложения  | художественный стиль и нестандартность изложения | от 0 до 3 |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| **Максимальное количество баллов** | **21** |

**6.3. Второй этап «Воспитатель - профи»**

На второй этап допускаются конкурсанты, набравшие в заочном туре более 50 баллов.

Второй этап «Воспитатель - профи» включает 2 конкурсных испытания: «Открытое занятие» и «Методический семинар». Время проведения: с 9 по 17 марта 2017 года.

6.3.1 ***Конкурсное испытание «Открытое занятие»***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание требований ФГОС ДО.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие (регламент – до 20 минут, самоанализ занятия и вопросы жюри – 10 минут). Тема занятий определяется конкурсантом самостоятельно, в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим областям.

Критерии оценивания: всего 90 баллов:

* соответствие занятия требованиям ФГОС ДО (1-10-20);
* использование развивающей предметно-пространственной среды (5-10-15)
* применение современных технологий (5-10-15)
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-5-10);
* формы организации взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
* доступность изложения, адекватность объёма информации (1-3-5);
* языковая культура учителя (1-3-5);
* новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя (1-3-5);
* использование различных способов мотивации и умение удивить (1-3-5);
* соответствие содержания поставленным цели и задачам (1-3-5).

6.3.2 ***Конкурсное испытание «Методический семинар»***

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – до 20 минут) проводится после завершения конкурсного испытания «Открытое занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10-15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО. Затем в течение 5 - 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 - 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику работы | от 0 до 10 |
| наличие целевых ориентиров (планируемых результатов) |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности воспитателя |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий развития |
| коммуникативная культура  | широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | от 0 до 6 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов |
| целеполагание и проведение рефлексии |
| оригинальность и творческий подход  | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах воспитания и развития  | от 0 до 6 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы |
| научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | от 0 до 6 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| информационная и языковая грамотность  | визуализация информации и иллюстративность | от 0 до 10 |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |
| разнообразие источников информации и образовательных ресурсов |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| педагогический кругозор и общая эрудиция |
| **Максимальное количество баллов** | **38** |

**6.4.  Конкурсные мероприятия третьего этапа**

На третий этап допускаются финалисты Конкурса.

Третий этап «Финал» включает 2 конкурсных испытания: «Мастер- класс» и творческое выступление «Однажды у нас…».

 **«Мастер-класс»** – до 10 минут

 **Творческое выступление «Однажды у нас…»** - 10 минут.

Темы творческого выступления определяются участниками Конкурса самостоятельно. Порядок выступления определяется жребием.

***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к развитию воспитанников, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание воспитателем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания и развития.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 - 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| актуальность и методическое обоснование | доказательство значимости методической проблемы для воспитания и развития | от 0 до 10 |
| убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов воспитания и развития |
| оригинальность и новизна методических приёмов |
| технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику воспитания и развития на основе требований ФГОС |
| разнообразие методических приёмов |
| творческий подход и импровизация | творческий подход, оригинальность решений и способность удивить | от 0 до 10 |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| использование приёмов театральной педагогики, артистизм |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) |
| рефлексивная культура | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | от 0 до 8 |
| умение оценить выбор методов и достигнутые результаты |
| осознание воспитателем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания и развития |
| информационная и языковая культура | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) |
| грамотность речи |
| ценностные ориентиры и воспитательная направленность | акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности | от 0 до 10 |
| обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности |
| метапредметность и универсальность подходов | разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | от 0 до 6 |
| доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой работы, опора на реальные ситуации) |
| потенциал транслируемости педагогического опыта |
| развивающий характер и результативность | развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании | от 0 до 10 |
| опора на потенциал личностного развития воспитанников, самостоятельность  |
| выдвижение планируемых результатов |
| учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) |
| разнообразие результатов  |
| **Максимальное количество баллов** | **64** |

***Конкурсное испытание «Однажды у нас…»***

Цель: демонстрация взаимодействия с коллегами, общественностью, воспитанниками, выявление инновационных практик воспитания, осознание воспитателем ценности в формировании социально-коммуникативного развития, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания и развития дошкольников.

Формат конкурсного испытания: публичная групповая демонстрация способов трансляции на сцене воспитательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| актуальность и методическое обоснование | доказательство значимости проблемы для воспитания | от 0 до 3 |
| убедительное и аргументированное обоснование предлагаемых способов воспитания |
| оригинальность и новизна приёмов |
| творческий подход и импровизация | удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | от 0 до 3 |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении воспитательных задач |
| использование приёмов театральной педагогики, артистизм |
| коммуникативная культура | умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками творческого выступления | от 0 до 3 |
| взаимодействие с залом |
| владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и воспитанников детского сада) |
| **Максимальное количество баллов** | **27** |

**7. Награждение**

7.1. Церемония награждения состоится на финале.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой Отдела образования администрации Торопецкого района и денежными сертификатами.

7.3. Остальные участники Конкурса награждаются сертификатами Отдела образования администрации Торопецкого района.